

Ennakointikamari 18.5.2017 ”Osaamisrakenteen muutos / Nopeat koulutusväylät”

Arja Kukkonen

Lukion ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

Helsinki

Työvoimatarve-ennusteet pk-seudulla

- Ennusteiden mukaan vuoteen 2030 mennessä koko maan uusista työpaikoista syntyy Uudellemaalle lähes yhtä paljon työpaikkoja kuin koko muuhun Suomeen yhteensä.
- Uudenmaan uusista työpaikoista 80 % syntyy pääkaupunkiseudulle.
- Pääkaupunkiseudun työvoimatarve vuoteen 2030 asti on 340 000
 - 75 % syntyy työvoimapoistuman kautta
 - 25 % alojen kasvun tai muutoksen kautta
 - Vuositasolla tämä tarkoittaa noin 18 000 työpaikkaa.
- PK-seudun nuorisoiäluokan koko (12 000) ei riitä kattamaan vuositasolla työvoimatarvetta

(Lähde: Pääkaupunkiseudun koulutus ja osaaminen – kohti vuotta 2030)

Pk-seudun kasvavia toimialoja työllisten määrällä mitattuna

- Taide, viihde ja virkistys sekä muu palvelutoiminta (+19 000, 53%)
- Terveys- ja sosiaalipalvelut (+17 000, 23%)
- Ammatillinen, tieteellinen, ja tekninen toiminta (+15 000, 30%)
- Hallinto- ja tukipalvelutoiminta (+14 000, 30 %)

Koulutustarve pk-seudulla

- Kouluttamattomien (pelkkä perusaste) työmarkkinat ovat katoamassa
- Työvoimatarpeesta kohdistuu
 - 41% ammatilliseen koulutukseen
 - 30% ammattikorkeakoulutukseen
 - 25 % yliopistokoulutukseen
- Vuotuinen koulutustarve kohdistuu erityisesti seuraaviin aloihin
 - Tekniikka ja liikenne (5000)
 - Yhteiskunta, liiketalous ja hallinto (4650)
 - Sosiaali-, terveys- ja liikunta (2700)
 - Matkailu-, ravitsemis- ja talou (1500)
- työvoimatarpeeseen nähden ammatillisen koulutuksen saaneita valmistuu liian vähän

Tulevaisuuden osaamistarpeet

- Työelämän muutoksen seurauksena
 - työn organisointi
 - tapa tehdä työtä ja ammatit uudistuvat
 - digitalisaatio ja globalisaatio muuttavat ammatteja ja tapaa tehdä työtä
 - moniosaaminen ja elinikäinen oppiminen
- Alakohtaisen ns. substanssiosaamisen rinnalle nousevat kaikkia aloja ylittävät metatataidot, kuten
 - kyky oppia uutta
 - oman ajankäytön hallinta
 - kriittinen ajattelu
 - luovuus
 - vuorovaikutustaidot
 - yhdessä tekeminen

Nopeat koulutusväylät

- Reformin tuomat mahdollisuudet
 - Henkilökohtaistaminen
 - Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen
 - Tutkinnonosan suorittaminen
 - Oppiminen siirtyy yhä enemmän työpaikoille
 - Koulutussopimus ja oppisopimus
 - Jatkuva haku
 - Mahdollisuus täydentää opintoja
 - Katkeamattomat koulutusväylät
- Opintojen oikea-aikaisuus ja asiakas/tarvelähtöisyys