

Tulevaisuuden ammattilaiset ja työyhteisöt

Tapio Varis

Professor emeritus

Unesco Chair in Global e-Learning

Maailma vuonna 2030

- keskiluokka kasvaa useimmissa maissa
- arvot muuttuvat: uskonnolliset, etniset, ja kansalliset identiteetit, sivilisaatiot
- miljardi työnhakijaa kehitysmaista globaaliin työvoimaliikkeeseen
- USA ja Eurooppa eivät kiinnostuneita tai kykeneviä globaaliin johtajuuteen, Kiinalla mahdollisuus nousta
- turvattomuus kasvaa: rikkaat maat rakentavat ympärilleen muurin Aasia, Afrikkaa ja Lähi-itää vastaan

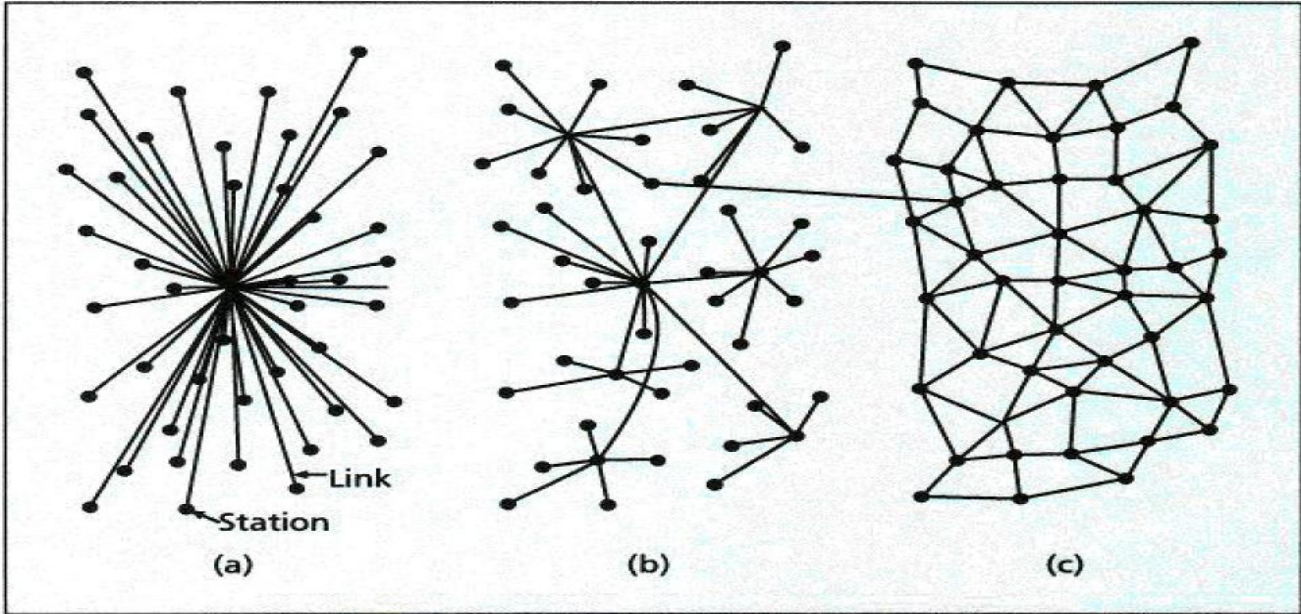
Peruskäsitteitä

- Ennusteet ja skenariot
- Strategiat ja operatiivinen toiminta
- Muutoksen nopeus
- Kasvatuksen ja koulutuksen aikaperspektiivit
- Perinteiset oppimisympäristöt – uudet oppimisympäristöt

Keskeisiä kysymyksiä

- Kansainvälinen ja globaali
- Taidot ja kompetenssit
- Osaaminen
- Verkostoituminen
- Työ ja työllistyminen
- Innovaatio
- Imitaatio
- Stagnaatio

Kolme verkostoitumismuotoa



The figure illustrates three network topologies: (a) centralized, (b) decentralized, and (c) distributed. In (a), a central node is connected to many peripheral nodes. In (b), several nodes are connected to each other, and each of these nodes is connected to its own set of peripheral nodes. In (c), all nodes are interconnected in a mesh-like structure.

Figure 1. Three forms of networks: a) centralized; b) decentralized; c) distributed.

Elinikäisen oppimisen avaintaidot (EU)

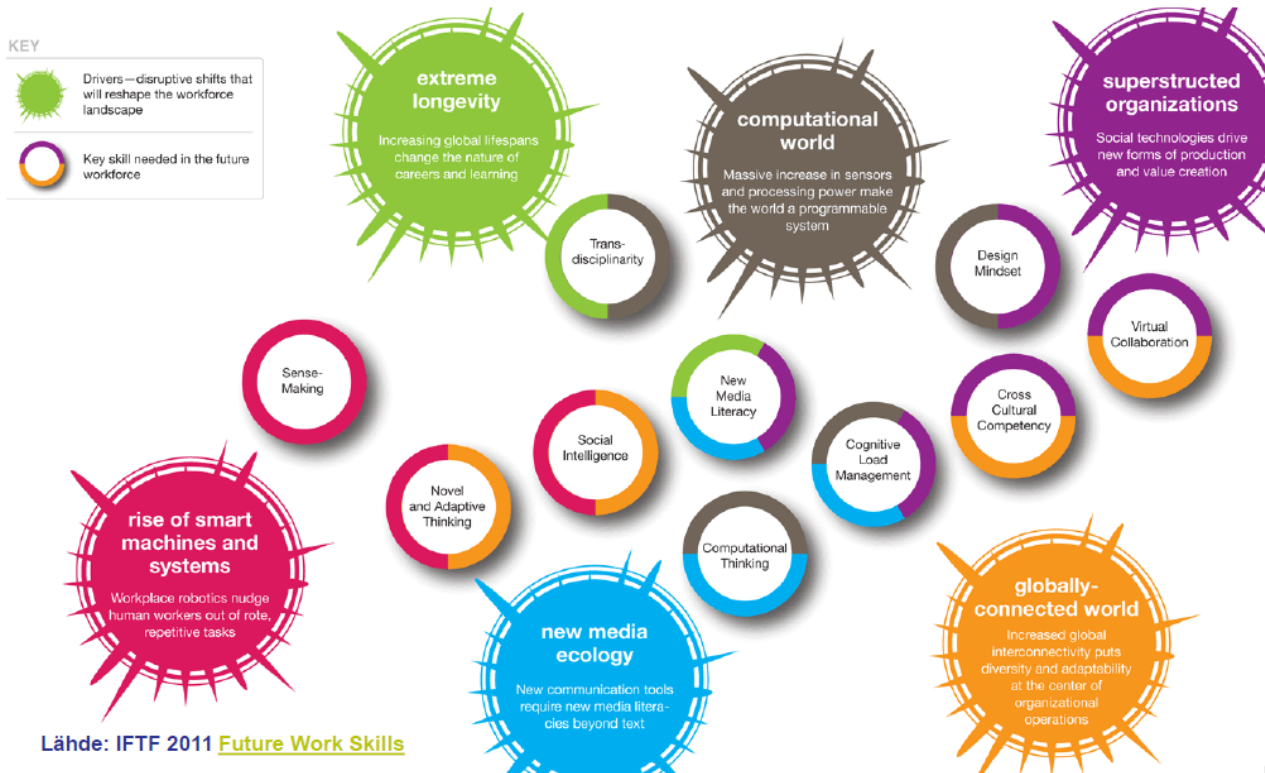
- **Viestintä äidinkielellä,**
- **Viestintä vierailta kielillä,**
- **Matemaattinen osaaminen ja perusosaaminen luonnontieteiden ja tekniikan aloilla.**
- **Digitaalisiin taidot**
- **Oppimistaidot.**
- **Sosiaalisuuteen ja kansalaisuuteen liittyvät taidot.**
- **Aloitekyky ja yrittäjäyys.**
- **Tietoisuus kulttuurista ja kulttuurin ilmaisumuodot,**

Yrittäjyys ja innovaatiokyky

- ICT mahdollistaa globaalin verkottumisen
- Medialukutaito mahdollistaa tiedon päivittämisen ja jatkuvan oppimisen
- Kommunikaatiotaidot monikulttuurisessa verkkoyhteistyötä
- Sivistys (liberal arts education, Bildung) mahdollistaa ammatillisen osaamisen tarvitsemia kriittisiä ajattelutaitoja ja kulttuurienvälisen yhteistyön valmiuksia
- ”Skills crisis” kuten aikanaan sähkövoiman tullessa

Future Work Skills

Tulevaisuuden työvoiman osaamistarpeet ja niihin vaikuttavat muutostekijät / Future Work Skills 2020



Ten Skills for the Future Workforce

(source: IFTF)



Työelämämän muutostrendejä

- Akateemisen ja ammatillisen työn ero hämärtyy
- Muutos teollisesta informaatioyhteiskuntaan
- Osaamisen globalisoituminen

Globaali kilpailu

- 1990s: high tech vs massatuotanto
- 2000: kaikenlainen työ ja osaaminen siirrettävissä globaalisti
- Maailma vuoden 2008 kriisin jälkeen
- Globaali turvattomuus
- Taloudellisen kehityksen hidastuminen

Hajautuminen merkitsee työpaikkojen tekemistä, ei työn hakemista

- Taloudet eivät enää synnytä riittävästi perinteisiä työpaikkoja täystyöllisyyden takaamiseksi
- Kaikilla aloilla kilpailun ja liiketoiminnan säännöt ovat muuttumassa
- Luovuus, suunnittelu, kestävyys